

APEX-Msk

PROGRAMME INTÉGRATIF en MUSCULO-SQUELETTIQUE

2-B - Thorax - Membre supérieur



Objectifs pédagogiques

1. Intégrer au raisonnement clinique les concepts et la terminologie de l'anatomie et de la biomécanique appliquée du thorax et du membre supérieur.
2. Appliquer le raisonnement clinique et l'approche biopsychosociale à l'évaluation, l'interprétation, les conséquences cliniques et au traitement des affections musculosquelettiques du thorax et du membre supérieur
3. Appliquer les concepts théoriques et cliniques de l'évaluation et du traitement des dysfonctions du contrôle moteur du thorax, et son intégration avec les affections du quadrant supérieur et du quadrant inférieur.
4. Intégrer au raisonnement clinique les connaissances informées par les preuves concernant :
 - Les pathologies musculosquelettiques les plus communes du thorax et du membre supérieur, ainsi que les approches médicales et chirurgicales s'il y a lieu
 - Les diagnostics d'exclusion au thorax et au membre supérieur
 - L'équilibre musculaire au quadrant supérieur
 - La théorie concernant les effets et indications des exercices thérapeutiques
5. Intégrer au raisonnement clinique les principes de renforcement musculaire.
6. Appliquer efficacement, avec sensibilité et spécificité manuelle, les différentes épreuves de l'examen clinique approfondi des articulations du thorax et du membre supérieur, et savoir interpréter les résultats d'une telle évaluation.
7. Analyser les résultats de l'évaluation et en déduire un plan de traitement multimodal en physiothérapie comprenant l'analyse et la modification des postures statiques et dynamiques, la thérapie manuelle articulaire et des tissus mous, la prescription d'un programme d'exercices, des stratégies de communication adaptées et l'éducation thérapeutique du patient.
8. Comprendre la pertinence des scores, échelles, mesures de résultats, règles de prédictions cliniques fiables et valides concernant le thorax et le membre supérieur et savoir les utiliser dans le cadre de la pratique clinique informée par les preuves.
9. Intégrer la théorie, les indications et contre-indications, le consentement éclairé et les applications pratiques des techniques de mobilisations et de manipulations à haute vélocité efficaces et sûres aux articulations du thorax et du membre supérieur.
10. Être en mesure d'expliquer et de documenter avec précision les données de l'évaluation, les problèmes, les objectifs (SMART) et le traitement appliqué (SOAPIE), y compris les éléments liés au consentement éclairé.

Durée

- 32h (4 jours)

Pré-requis

- Être kinésithérapeute DE
- Un justificatif professionnel est obligatoire pour valider l'inscription

Intervenants

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| • Sophie Taillefer | • Thibault Desjardins |
| • Aurore Mambriani | • Nicolas Savouroux |
| • Arnaud Durand | • Maxime Destas |
| • Syméon Poirriez | • Etienne Soulet |

Contenu

DISTANCIEL (E-LEARNING) :

- Renforcement musculaire
- Module recherche

DISTANCIEL (PRÉ-LEARNING) :

- Anatomie & physiologie du système nerveux (somatique et autonome)
- Pathologies & co-morbidités importantes : quadrant supérieur
- Pathologies musculosquelettiques Thorax & diagnostic différentiel
- Pathologies musculosquelettiques Coude - Avant-bras & diagnostic différentiel
- Pathologies musculosquelettiques Poignet - Main & diagnostic différentiel
- Anatomie & biomécanique :
 - Rachis thoracique et côtes
 - Coude
 - Poignet - Main
- Théorie mouvements combinés au Thorax
- Théorie inter-dépendance régionale - quadrant supérieur
- Théorie exercices thérapeutiques : effets & indications
- Histoire de cas

PRÉSENTIEL :

- Révisions :
 - Examen sommaire du quadrant supérieur (incluant l'examen neurologique)
 - Neurodynamique - quadrant supérieur
 - Anatomie morpho-palpatoire - membre supérieur

- Examen subjectif spécifique - thorax & membre supérieur :
- Scores, mesures de résultats & échelles spécifiques : thorax & membre supérieur
- Tests de dépistage : thorax, coude, poignet-main
- Examen biomécanique du rachis thoracique
- Examen biomécanique : coude - avant-bras
- Examen biomécanique : poignet - main
- Interprétation - vignettes cliniques & patterns emblématiques
- Neurodynamique : thorax et membre supérieur
- Contrôle moteur & inter-dépendance régionale : thorax
- Mobilisations (techniques physiologiques, accessoires, MWM) : rachis thoracique, côtes, coude, avant-bras, poignet - main
- Manipulations : rachis thoracique, côtes, coude, avant-bras, poignet - main
- Techniques de taping : membre supérieur
- Prescriptions d'exercices : membre supérieur
- Vignettes cliniques intégratives

Organisation

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

- 1 à 2 enseignants français de l'équipe d'APEX-Msk
- 1 enseignant canadien de l'AQPMA

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES :

- Pré-Learning envoyés en amont de la session présentielle (environ 6 semaines)
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée
- Supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Sessions pratiques supervisées
- Études de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports et de matériel supplémentaire

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET DE L'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation cliniques
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Informations pratiques

LIEU :

- CEERRF - 36 rue Pinel 93206 St-Denis Cedex
- Pour plus d'informations : <http://ceerrf.fr>

HORAIRES :

- Horaires indicatifs :
 - 8h30 - 17h30
 - incluant 15min de pause par demi-journée et 1h de pause pour le déjeuner
- Accueil dès 8h

DATES :

- Session #1 : 03 au 06 Juin 2026
- Session #2 : 24 au 27 Juin 2026

TARIF :

- 990€ TTC

FINANCEMENT :

- Demande FIF-PL en cours

SITUATIONS PARTICULIÈRES :

- Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :
apex.msk.formation@gmail.com
- Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation à vos besoins afin d'optimiser la sécurité et le confort de votre parcours de formation.

DÉMARCHE ÉCO-RESPONSABLE :

- Nous avons à coeur d'appliquer une démarche éco-responsable informée à chaque étape de votre parcours de formation, aussi bien dans l'information proposée que dans l'organisation de la formation.